Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

Утверждаю

Первый проректор - проректор по учебной работе

_____ Б.В. Падалкин

«27» мая 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

Москва, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цель формирования фонда оценочных средств (далее ФОС), порядок его разработки, требования к структуре оценочных средств, их содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения Комплектов оценочных средств (далее КОС) для контроля уровня подготовленности обучающихся лиц по дисциплинам (модулям), входящим в образовательные программы (программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемых в Московском техникуме космического приборостроения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана».

1.2. Данное Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, ст. 30),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464,
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО),
- Устава ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми отделениями и другими учебными структурными подразделениями техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. Фонд оценочных средств (далее ФОС) – это комплекты методических и контрольных оценочных средств, обеспечивающих решение оценочной

задачи соответствия общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям ФГОС по специальностям.

1.5. Цель формирования ФОС – повысить уровень культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества профессионального образования, заданного требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

1.6. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся лиц.

2. Разработка фонда оценочных средств

2.1. Разработка ФОС преподавателями базируется на знаниях методики контроля, оптимальном выборе вида учебных контролирующих заданий на разных этапах обучения обучающихся лиц, умениях структурирования учебного материала на основе компетентностного и системно-деятельностного подходов.

2.2. Основой для проектирования и конструирования фонда оценочных средств служат структурные матрицы компетенций каждой из программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.3. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (способность оценочного средства соответствовать цели задания);
- надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности),
- устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях;
- объективности (разные обучающиеся лица должны иметь равные возможности добиться успеха);

- соответствия содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения;

- наличия четко сформулированных критериев оценки;

- системности оценивания.

2.4. ФОС по специальности формируется из комплектов оценочных средств (далее – КОС) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

2.5. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является председатель цикловой комиссии, за которой закреплена данная дисциплина, профессиональный модуль.

2.6. Непосредственным исполнителем формирования ФОС является преподаватель данной дисциплины / модуля и назначается председателем предметной (цикловой) комиссией (далее- ПЦК). ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом и в соавторстве.

2.7. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

2.8. При разработке, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- ППССЗ специальности;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, профессионального модуля.

2.9. Работы, связанные с разработкой КОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

3. Структура и содержание фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств по специальности включает:

- титульный лист (Приложение 1);

- лист утверждения и содержание (Приложение 2);

- КОС по учебным дисциплинам (Приложение 3);

- КОС по профессиональным модулям (Приложение 4).

3.2. В состав комплектов КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и в разделе 4 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

3.3. После разработки КОС учебной дисциплины или профессионального модуля должна быть проведена их внутренняя рецензия. Рецензентом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины или модуля, не являющийся разработчиком комплекта КОС по данной учебной дисциплине или модулю.

3.4. Комплекты контрольно-оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю специальности. Если в рамках подготовки по разным специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней создается единый комплект контрольно- оценочных средств.

Целесообразность разработки единого комплекта контрольно-оценочных средств по одноименной учебной дисциплине для различных специальностей определяется решением ПЦК, обеспечивающей преподавание данной учебной дисциплины.

3.5. Комплекты КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей рассматриваются на заседании ПЦК, и утверждаются заместителем директора по учебной работе после одобрения методического совета техникума.

3.6. ФОС по специальности формируется из комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам и ПМ, разработанных преподавательским составом техникума и комплектов оценочной документации заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

3.7. ФОС по специальности формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в методическом кабинете.

3.8. Предложение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых контрольно-оценочных средств в ФОС выносится составителем комплекта по учебной дисциплине или профессиональному модулю на рассмотрение на заседании ПЦК, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в Протоколах заседания ПЦК.

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

Московский техникум космического приборостроения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по специальности_____

код, наименование

(базовой / углубленной подготовки)

Квалификация: _____

Форма обучения - _____

201_ г

Приложение 2

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана

_____Н.Н. Ковзель

«___»_____20 г.

Рассмотрено на заседании предметных (цикловых) комиссий

Филологических дисциплин

Председатель _____О.В. Сакерина

Социально-экономических дисциплин

Председатель _____С.Б. Ефимова

Физико-математических и естественнонаучных дисциплин

Председатель _____Е.В. Кулешова

Физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Председатель _____И.С. Анохина

ОПД и ПМ специальностей 09.02.01, 11.02.01, 11.02.08, 11.02.16

Председатель _____М.К. Гордеева

ОПД и ПМ специальностей 09.02.02, 09.02.06

Председатель _____Н.Г. Богачева

ОПД и ПМ специальностей 09.02.03, 09.02.07

Председатель _____Н.А. Жилкина

ОПД и ПМ специальности 09.02.05

Председатель _____Е.С. Демина

ОПД и ПМ специальностей 27.02.04, 15.02.07, 15.02.10

Председатель _____В.Н. Громова

I. Контрольно-оценочные средства учебных дисциплин.

Приложение I.1 Контрольно-оценочные средства учебной дисциплины ……

….

II. Контрольно-оценочные средства профессиональных модулей

Приложение II.1 Контрольно-оценочные средства ПМ.01 …..

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана

Московский техникум космического приборостроения

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине

Код, специальность

201

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО *(код и название специальности) базового уровня подготовки* программы учебной дисциплины *(название дисциплины)*

Разработчик(и): преподаватель МТКП МГТУ им Н.Э Баумана

_____
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

_____

Протокол №_____ от «_____» _____ 20____г.

Председатель ПЦК _____ /_____/

Утверждаю Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Н. Ковзель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....
3.1. Формы и методы оценивания .....
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *(название дисциплины)* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО *(код и название специальности)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями: У 1……

У n……

З 1……....

З n ……

ОК 1……..

ОК n …….

ПК 1……. *(Укажите из таблицы п 1.3 РП умения, знания, компетенции для дисциплины)*

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____
Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется динамика формирования компетенций, перечисленных в п. 1 и комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и компетенции *(желательно сгруппировать умения и компетенции и проверять комплексно)*	**Показатели оценки результата** *Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы*	**Форма контроля и оценивания** *Заполняется в соответствии с разделом 4 УД*
Уметь:		
Знать:		
З1.		

Примечание. Выделенные красным фрагменты КОС оформляются в соответствии с таблицей 4 программы дисциплины

2.2. Требования к портфолио *(раздел включается по усмотрению преподавателя)*

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**					
	Текущий контроль		**Рубежный контроль**		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**	**Форма контроля**	**Проверяемые ОК, У, З**
Раздел 1	**XXXXX**		*Контрольная работа №1*	*У1, У2,* *З 1,* *ОК 3, ОК 7* *, З2, З3,* *ОК 4, ОК 6*	**Экзамен** **Диф зачет**	
Тема 1.1	*Устный опрос* *Практическая работа №1 Тестирование* *Самостоятельная работа*	*У1, У2,* *З 1,* *ОК 3, ОК 7*				
Тема 1.2	*Устный опрос* *Практическая работа №2 Тестирование* *Самостоятельная работа*	*У2,* *, З2, З3,* *ОК 4, ОК 6*				
Раздел 2	**XXXXXX**		*Контрольная работа №2*			
Тема 2.1	*Устный опрос* *Практическая работа №3* *Практическая работа №4* *Тестирование* *Самостоятельная работа*	*У2,* *З3,* *ОК 11, ОК 8*				
Раздел 3	**XXXXXXXX**		*Контрольная работа №3*			
Тема 3.1	*Устный опрос* *Практическая работа №5*	*У4, З4* *ОК 3, ОК 7*				

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *(название дисциплины)*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки З и У по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины. Если экзамен проводится поэтапно или предусмотрена рейтинговая система оценки, то это подробно описывается)

3.2. Контрольно-оценочные материалы для текущего и рубежного контроля освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3…, умений У1, У2 …. (рубежный контроль)

(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1.и 2.2. , привести примеры)

1) **Задания в тестовой форме (пример)**

2) **Анализ кейс-стади**

Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

1.

2.

3.

3) **Практические работы**

Практическая работа 1. Задание. (указать номер Приложения)

4) **Самостоятельная работа**

Задание.

4. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для промежуточной (итоговой) аттестации по учебной дисциплине

4.1 КОМ экзамена

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____.

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с Табл 2.2.).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование _____.

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины

Например:

- накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)

- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу экзамена; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

- др.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *название*

специальности СПО *(код и название специальности)* базового уровня подготовки

(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4 _____

Знания

З1-;

З2-

З3-

З4-

З5- _____

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант билета демонстрационный см. Приложение

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 1

Инструкция для обучающихся
Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания – _____часа

Задание

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
III а. УСЛОВИЯ
Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменующегося – *возможно по количеству экзаменующихся.*

Время выполнения задания – ….. час.
Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования***,**

Эталоны ответов

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).
III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

4.2. КОМ зачета

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____.

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (в соответствии с Табл 2.2.).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование _____.

Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ, программой дисциплины

Например:

- накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение экзамена (дифференцированного зачета)

- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения той или иной части дидактических единиц.

- др.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Вариант демонстрационный

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

5. Приложения.

Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане. Можно опираться на таблицу 2 данного документа

Макет билета Зимней (летней) экзаменационной сессии

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» **Московский техникум космического приборостроения**		
Зимняя экзаменационная сессия 20__/20__ года		
Рассмотрено ПЦК *Протокол № ___ от* *«____»_____20_ г.* *Председатель _____ / ФИО /*	***<u>Экзаменационный билет №1</u>*** *по дисциплине/МДК:* *_____* *Специальность: _____*	*Утверждаю* *Зам. директора по учебной работе* *_____Н.Н. Ковзель* *«____»_____20_ г.*
1. 2. . 3. Задача. Преподаватель _____ / /		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана»
(национальный исследовательский университет)
Московский техникум космического приборостроения

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

_____

(название)

Программы подготовки специалистов среднего звена

_____

(код, название специальности)

20___

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО *(код и название специальности)* программы профессионального модуля *(название модуля)*

Разработчик(и): преподаватель МТКП МГТУ им Н.Э Баумана

_____
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметной (цикловой) комиссии

_____

Протокол №_____ от «_____» _____ 20____г.

Председатель ПЦК _____ /_____/

Утверждаю Заместитель директора по учебной работе

_____ Н.Н. Ковзель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю .....
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике
5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ *(код,название специальности)* и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с указанием оценки.

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю[1]

Таблица 1[2]

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	**2**
МДК 0n.01 *«наименование»*	
МДК 0n.02 *«наименование»*	
МДК 0n.0m *«наименование»*	
УП	
ПП	
ПМ	**Экзамен (квалификационный)**

В соответствии с 2.1. Структура профессионального модуля РП

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК n	…

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	
ОК. 2.	
ОК n	…

Заполняются в соответствии с п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля РП

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. *ОК 2.* *ОК. 4.*	

Заполняется в соответствии с п. 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля РП

2.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно: _____

Таблица 5

ПК \ ОК	***Основные показатели результата***	***Дополнительные формы контроля***		
		Портфолио	*Курсовое проектирование*	*Промежуточная аттестация по практике*
	…… …… ……			
……	…….	….	….	

2.3. Требования к портфолио

Тип портфолио:_

Показатели оценки портфолио

Таблица 6

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки презентации и защиты портфолио

Таблица 7

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

2.4. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного

Показатели оценки работы (проекта)

Таблица 8

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки защиты работы (проекта)

Таблица 9

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК

Могут быть оформлены в виде приложений (см. Макет КОС дисциплины)

3.3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 1

Проверяемые результаты обучения:

Задание 1

Текст задания

Критерии оценки:

Задание 2:

3.3. n. Типовые задания для оценки освоения МДК n

Проверяемые результаты обучения:

Задание 1

Текст задания

Критерии оценки:

Задание 2:

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 10

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
1	2	3

4.3. Форма аттестационного листа (Приложение 5.1, 5.2)

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля_____ *(название)* по специальности СПО_____ *(код, название)*

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант № ___

Макет экзаменационного билета Приложение 6

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIа. УСЛОВИЯ

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменующегося: …

Время выполнения каждого задания: …

Оборудование: …

Литература для учащегося: …

Учебники: ...

Методические пособия: …

Справочная литература: …

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.2. Оценочная ведомость по ПМ. (Приложение 7)

Приложение 5.1

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики)

студента (ки) Московского техникума космического приборостроения МГТУ им. Н.Э. Баумана

_____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Группа _____ специальности СПО _____

(код и наименование)

прошел(ла) **производственную** практику _____

по профессиональному модулю _____

(наименование профессионального модуля и практики)

в объеме _____ часов с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

на предприятии (организации)_____

(юридический адрес предприятия (организации)

1 Виды и объём работ, выполненные обучающимся во время практики

Виды работ, выполненные обучающимся во время практики, согласно программы производственной практики	Результат (по 5-ти бальной шкале)
1 Работы вида №1 ● Работа А1 ● Работа Б1 ● …	
2 Работы вида №2 ● Работа А2 ● Работа Б2 ● …	
3 Работы вида №3 ● Работа А3 ● Работа Б3 ● …	

В ходе производственной практики обучающимся освоены следующие профессиональные компетенции

Код и название профессиональной компетенции	Результат освоения (освоена/не освоена)

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики:_____

Рекомендуемая оценка по практике_____

Руководитель практики от предприятия (организации)

_____ _____ М.П. _____

Должность Подпись Ф.И.О. руководителя практики

Итоговая оценка по практике_____

Руководитель практики от образовательная учреждения

_____ _____ М.П. _____

Должность Подпись Ф.И.О. руководителя практики

Дата «___» _____ 20__ г.

Приложение 5.2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики)

_____

Фамилия, Имя, Отчество

Обучающийся на ___ курсе по специальности СПО _____

_____ Группа _____

код и наименование

успешно прошел(ла) **учебную** практику по профессиональному модулю _____

_____

_____

наименование профессионального модуля и практики

в объеме _____ часов с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

1 Виды и объём работ, выполненные обучающимся во время практики

Виды работ	Объём выполненных работ (часов)
Работы вида №1 ● Работа А1 ● Работа Б1 ● …	часы
2 Работы вида №2 ● Работа А2 ● Работа Б2 ● …	часы
3 Работы вида №3 ● Работа А3 ● Работа Б3 ● …	часы

2 Качество выполнения работ в соответствии _____ (_____)
с требованиями программы практики: оценка

3 База прохождения практики

Предприятие (организация): Наименование

Руководитель практики Должность

_____

ФИО

_____

Подпись _____

Дата «___» _____ 20_ г.

Приложение 6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана»
(национальный исследовательский университет)
Московский техникум космического приборостроения

Рассмотрено ПЦК протокол № ____от «___» _____ 201__ г. Председатель _____ / ФИО /	**Индивидуальное экзаменационное задание № ___** ПМ _____ _____ код и наименование ПМ Специальность: _____ _____ _____ код и наименование Семестр: ____ Группа: _____ Студент: _____ ФИО студента	УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по УР _____ / Н.Н.Ковзель/ «___» _____ 20__ г.

Инструкция: *внимательно прочитайте задание. Вы можете воспользоваться во время выполнения задания*

_____

Содержание задания

_____
_____
_-_____
указать, чем

1 **Итог**

В результате выполнения задания студент получил оценку:

_____ (_____)

Преподаватель: _____ /
_____ /
подпись Фамилия И.О.

Дата: «___» _____ 201__ г.

Приложение 7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
Московский техникум космического приборостроения

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

_____
Фамилия, Имя, Отчество

Обучающийся на ___ курсе по специальности СПО _____
_____ Группа _____
код и наименование

изучил(а) программу профессионального модуля _____
наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «___» _____ 201_ г. по «___» _____ 201_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)[1]	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 «…»		
МДК.01.02 «…»		
УП.01.01 «…»		
ПП.01.01 «…»		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы), если предусмотрено учебным планом.

Тема: _____

Оценка _____ (_____)

1 Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды и наименования проверяемых компетенций[3]	Показатели оценки результата	Оценка (да/ нет)
ПК1 «…»		
ПК2 «…»		
ПК3 «…»		

Результат оценки: вид профессиональной деятельности _____ освоен / не освоен

Дата: «___» _____ 201_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии
_____ / _____
_____ / _____ /
_____ / _____ /