

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана**  
**(национальный исследовательский университет)»**  
**Московский техникум космического приборостроения**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины **Основы философии**

код, специальность **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Москва  
2016

**СОГЛАСОВАНА:**

Предметной (цикловой) комиссией  
социально-экономических дисциплин

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

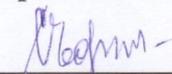
код, наименование специальности

**Протокол № 01**

от «29» августа 2016 года

**Председатель цикловой комиссии**

**Заместитель директора по учебной работе**



Подпись

/ Ефимова С.Б.  
Ф.И.О.

Подпись



/ Н.Н.Ковзель

Ф.И.О.



**Составитель (автор):** Захаров С.А., преподаватель МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ*

**Рецензенты:** Таборидзе Л.В., ГБПОУ города Москвы "Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно", методист, к.п.н.

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) СПО. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышения квалификации и переподготовки), а также для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней), для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ (программа подготовки специалистов среднего звена) СПО по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы: и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31**- основные категории и понятия по философии;
- 32**- роль философии в жизни человека и общества;
- 33**- основы философского учения о бытии;
- 34**- сущность процесса познания;
- 35**- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36**- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37**- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды: (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: исследование материалов Интернета , учебно-исследовательская работа	4
Индивидуальные задания: составление рефератов и докладов. Подготовка к конференции. Составление биографии	2
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
домашняя работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа ( проект) ( <i>если предусматривается</i> )	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Вводное занятие.	2	
<b>Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.</b>			
<b>Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков</b>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Идеи семи мудрецов, которые положили начало всей античной науке. Учение Фалеса, учение о Дао, теорию о числах и геометрических фигурах Пифагора .Понятие бытия у Парменида.</p> <p>Сущность философии Сократа и Платона, киников, киренаиков, мегариков, стоиков. Содержание патристики и схоластики.</p> <p>Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики, скептики.</p> <p>Философия средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века</p>	2	2
	Практическая работа	2	
	Дать сравнительный анализ философии концепции Сократа и Платона		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовить рефераты «Философия в системе культуры».</p> <p>Чтение текста учебника и дополнительной литературы; конспектирование текста; выписки из текста; использование видеозаписей; компьютерной техники и Интернета.</p> <p>Подготовка к семинару «Античная философия Гераклита, Парменида, Сократа, Платона, Диогена» по плану: 1.Сократ и Платон - учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Учение о нравственности. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях. Проект утопического государства.</p> <p>2 Древнегреческие циники, их критика морали, эпатуирующее поведение и стремление к благу. Цинизм в современной жизни. Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни. Скептицизм и его значение для человеческого познания.</p>	2	

Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Сущность метода индукции Ф. Бэкона, рационализма Р. Декарта, основы немецкой классической философии, сущность материализма и диалектики.</p> <p>Философия «пессимизма», теорию о сверхчеловеке, русскую философию XIX века, философию XX века.</p> <p>Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Бэкон, Гоббс, Локк) и рационалистов (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Субъективный идеализм (Беркли) и агностицизм (Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (Кант и Гег Пост классическая философия второй половины 19 - начала 20 века (Шопенгауэр, Ницше, Бергсон).</p> <p>Русская философия 19-20 веков.</p> <p>Современная философия (Неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и пост структурализм).</p>		
	Практическая работа Представители немецкой классической философской школы и их концепции	2	
	Самостоятельная работа	2	
<p>Подготовить рефераты «Декарт: очевидность как критерий истины», «Эпикур и его учение о счастье», работа с конспектом лекций: составление таблицы для систематизации учебного материала</p> <p>Подготовка к докладу</p> <p>Работа с конспектом источника</p> <p>Составление таблиц для систематизации учебного материала</p> <p>Подготовка к семинару Философия нового и новейшего времени. Рационализм и немецкая классическая философия» по плану</p>			
<b>Раздел 2. Человек - сознание - познание</b>			

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Гипотезы о происхождении человека, фундаментальные характеристики человека, категории человеческого бытия.</p> <p>Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.</p> <p>Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: не сводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность.</p> <p>Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.</p>		
	Практическая работа	2	
	Человек как категория познания: его место и роль в бытие существования		
	Самостоятельная работа	2	
	1. Подготовить рефераты «Современная наука и философия о проблеме происхождения человека», «Фундаментальные характеристики человека».		
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).</p> <p>Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное.</p> <p>Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга.</p> <p>Современная цивилизация и психическое здоровье личности</p>		
	Практическая работа	2	
	Составить таблицу схему «Проблема сознания»		
	Самостоятельная работа	2	
Подготовить рефераты «Сознание, мышление, язык», «Основные идеи психоанализа З.Фрейда» Подготовка к семинару «Проблема сознания» по плану:			
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, агностиков о природе познания.</p> <p>Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.</p> <p>Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм, научное знание.</p>		
	Практическая работа	2	
	Дать определение понятиям. Методы и формы научного познания. Проблемы истины - тезисы		

<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	2
	Практическая работа	2	
	Как Аристотель определил место человека в космосе		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовить рефераты «Аристотель -энциклопедия античной философии», «Николай Коперник. Новые представления о мире»		
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Бого-человек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.	2	2
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала	4	2
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Гений - совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма.		
	Контрольная работа	2	
	Формы развития закон взаимосвязи и взаимоперехода количественных изменений		
<b>Раздел 4. Социальная жизнь.</b>			
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2	2
	Философские концепции исторического развития: концепции прогрессивного однолинейного развития, концепции многолинейного развития, циклического развития. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. «Западники» и «славянофилы» о русской истории. Проблема «конца истории».		
	Практическая работа Сравнительный анализ концепции «западников» «славянофилов»	2	

Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контр культура. Основные контр культурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	2
	Практическая работа Составить таблицу «Воздействия культур на человека»	2	
	Самостоятельная работа Подготовить доклады о современной массовой культуре и ее влиянии на современное общество, о контр культурах современности,	1	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	6	2
	Практическая работа Охарактеризовать современных представителей «школы антиглобалистов и их общественное движение»	4	
	Самостоятельная работа Подготовить доклады о глобальном потеплении и его влиянии на будущее Земли, о глобальных проблемах человечества и путях их преодоления, о движении антиглобалистов.	2	
Всего		66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.  
Оборудование учебного кабинета: - посадочные места студентов;  
рабочее место преподавателя;  
наглядные пособия: учебники, карты, раздаточные материалы, плакаты, стенды, методические пособия выполнения практических работ.  
Технические средства обучения: проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии. М.: Форум инфра-М, 2014 г.
2. Кохановский В.П., Матяш Т.П. Основы философии. М.: Форум инфра-М, 2013 г.
3. Спиркина А.Г. Философия. М.: Форум инфра-М, 2013 г.
4. Философия. Учебник. 2-е./ Под редакцией В.Д. Губин, Т.Ю. Сидоровский, В.П. Филатова. - М.: ТОН,2014.
5. Хрестоматия по истории философии в 3 т. Том 2,3 . - М.: Владос. 2013г.

##### **Дополнительные источники**

1. Вальяно М.В. Философия - М.: Денно и сервис, 2003.
2. Ракитов А.И. Философия. Основные идеи и принципы.- М.: Издательство философской литературы,2010

##### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения , усвоенные знания)	Коды формируемых ОК и ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31-- основные категории и понятия по философии;</p> <p>32- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>33- основы философского учения о бытии;</p> <p>34- сущность процесса познания;</p> <p>35- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>36- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>37- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	ОК 1, 3 - 8	Комбинированный, индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых занятий
<b>Умения:</b>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	ОК 1, 3 - 8	Индивидуальная: контроль выполнения практических заданий, оценка ответа на зачете