

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»**

Московский техникум космического приборостроения.

Рабочая программа

учебной
дисциплины
КОД,
специальности

Основы безопасности жизнедеятельности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Москва
2016

СОГЛАСОВАНА:

Предметной (цикловой) комиссией
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

код, наименование специальности

Протокол № 01
от «29» августа 2016 года

Председатель цикловой комиссии

_____/ Анохина И.С.
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по учебной работе

_____/ Н.Н.Ковзель
Подпись Ф.И.О.



Составитель (автор): Киреев В.А., преподаватель МТКП МГТУ им. Н.Э. Баумана

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

Рецензенты: Таборидзе Л.В., ГБПОУ города Москвы "Московский колледж управления,
гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно", методист, к.п.н.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Реализация среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - овладение умениями: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;

У2 - действовать в чрезвычайных ситуациях;

У3 - использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты (СИЗ и КЗ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

32 - о здоровье и здоровом образе жизни;

33 - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

34 - об обязанностях граждан по защите государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего 117 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
Самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	48
Контрольные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Систематическая работа с планом конспектом, учебной и специальной литературой	39
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование раздела и темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.1 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.			
Тема 1.1.1 Вводное занятие. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Критерии здоровья.	Содержание учебного материала	2	1
	Вводное занятие. Общие понятия о здоровье. Основные критерии здоровья. Влияющие факторы на здоровье и благополучие человека. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций «Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности».	1	
Тема 1.1.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Значение режима и отдыха для гармоничного развития человека и поддержания необходимого уровня и здоровья. Биологические ритмы и трудоспособность человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Влияние двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. Необходимость систематического выполнения закаливающих процедур.		
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций «Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности».	1	
Тема 1.1.3. Рациональное питание и его значение для здоровья человека.	Содержание учебного материала	2	2

Гигиена питания.	<p>Питание как средство сохранения и укрепления здоровья человека. Основные понятия и роль питания в жизни человека. Сбалансированное, раздельное, виды питания. Основные определения и подходы к нему. Понятия о вегетарианском и лечебном питании. Общая характеристика режима питания и его роль в обеспечении здоровья, долголетия и работоспособности человека.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций «Режим питания и его роль в обеспечении здоровья и работоспособности человека».</p>	1	
<p>Тема 1.1.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье и долголетие человека. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вредные привычки человека (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия: Алкоголь, его влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности; Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его состав. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему; Наркотики. Наркомания и токсикомания. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам; Профилактика вредных привычек.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций «Социальные последствия вредных привычек. Профилактика вредных привычек»</p>	1	
ГЛАВА 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.			
РАЗДЕЛ 2.1 ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО, ТЕХНОГЕННОГО И СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКИ.			
<p>Тема 2.1.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера:</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного, их классификация и возможные последствия в следствие их наступления. Мероприятия проводимые по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	2	2

	Содержание учебного материала		
	Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминальная обстановка в местах проживания - правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности на рынке, стадионе, вокзале, в метро, в автомобильном транспорте и в других местах; Роль несовершеннолетних в возникновении опасных ситуаций социального характера. Уголовная ответственность не совершеннолетних (хулиганство, вандализм, нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, насилие над личностью и т.д.). Виды наказаний, назначение для несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций «Характеристики чрезвычайных ситуаций социального характера и правила безопасного поведения»	2	
Тема 2.1.2. Экологическая и производственная безопасность технических систем и технологических процессов.	Содержание учебного материала		
	Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов.	2	2
	Содержание учебного материала		
	Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые токсические выбросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общая характеристика природоохранной деятельности и отрасли на конкретном предприятии (объекте).	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций «Характеристики чрезвычайных ситуаций социального характера и правила безопасного поведения»	2	
Тема 2.1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС), её структура и задачи:	Содержание учебного материала		
	РС ЧС - основные понятия, определения, предназначение. История создания РС ЧС; Структура РС ЧС. Задачи решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности в области защиты населения (граждан РФ) от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	2
	Самостоятельная работа		

	Работа с конспектом лекций «Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	1	
РАЗДЕЛ 2.2 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА - СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ			
Тема 2.2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала.		
	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны: - по обеспечению защиты населения от опасностей возникающих при ведении боевых действий или в следствии их действий).	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с конспектом лекций «Структура управления гражданской обороны объекта»	1	
Тема 2.2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала		
	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Очаги ядерного поражения и радиоактивного заражения.	2	2
	Практическое занятие № 1		
	Расчёт зон ядерного поражения и зон радиоактивного заражения с помощью расчётной линейки	2	
	Содержание учебного материала		
	Химическое оружие, классификация отравляющих веществ. По предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие, способы и признаки его применения. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения.	2	
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций «Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм»	1.5	
Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций «Виды бактериологических (биологических) средств поражения и их характеристики»	1		
Тема 2.2.3. Организация гражданской	Содержание учебного материала	2	2

<p>обороны объекта (предприятия, образовательного учреждения). Цели и задачи гражданской обороны по обеспечению устойчивости функционирования объекта.</p>	<p>Организационная структура гражданской обороны образовательного объекта (МТКП), её задачи на мирное и военное время. План организации гражданской обороны в МТКП. Проводимые мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Единая система доведения до населения предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»</p>		
	<p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций «Организация гражданской обороны предприятия. Организационная структура, виды формирования»</p>	1.5	
<p>Тема 2.2.4. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений ГО, виды защитных сооружений (классификация). Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>Практическое занятие №2. Отработка действий по заполнению защитных сооружений и правил поведения людей в защитных сооружениях.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) населения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования.. Средства защиты кожи. Отработка порядка получения и использования СИЗ. Медицинские средства защиты и профилактики.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций «Подручные средства органов дыхания и порядок их изготовления»</p>	1.5	
	<p>Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций «Подручные средства защиты и их подготовка»</p>	1.5	
	<p>Практическое занятие</p>		
	<p>Практическое занятие №3. Отработка порядка получения и использования защитных средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогазов, респираторов).</p>	2	
<p>Практическое занятие</p>			
<p>Практическое занятие №4. Отработка навыков по использованию средств</p>	2		

	медицинской защиты (индивидуальных аптек, И1Ш и др.)		
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №5. Оказание первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ожогах и отравлениях.	2	
	Содержание учебного материала		
	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно - спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационной комиссии. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.	2	
	Практическое занятие		
	Практическое занятие №6. Порядок эвакуации учащихся и персонала образовательного учреждения при чрезвычайных ситуациях (природной или техногенной чрезвычайной ситуации).	2	
Тема 2.2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала		
	МЧС России - Федеральный орган управления власти в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательства. Служба скорой помощи. Другие государственные службы в области (ФСБ, ФСО и др.). Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
	КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (дифференцированный зачёт с оценкой)	2	
ГЛАВА 3 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.			
РАЗДЕЛ 3 1 ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ - ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА			
Тема 3.1.1 История создания	Содержание учебного материала	2	

Вооружённых Сил России.	Организация вооружённых сил Московского государства в XIV - XV веках. Военная реформа Ивана грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, её особенности. Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Вооружённые Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военных реформ.		2
Тема 3.1.2 Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначение.	Содержание учебного материала Организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск входящие в сухопутные войска. Военный Морской Флот, история создания, предназначение его. Военные Воздушные Силы, история создания, предназначение и рода авиации. Обособленные рода войск и их предназначение. Рода войск не входящие в виды Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2
Тема 3.1.3. Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	Содержание учебного материала Вооружённые Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооружёнными Силами. Основные функции, задачи и проводимые реформы в видах Вооружённых Сил Российской Федерации и в родах войск. Военные округа и флоты (флотилии).	2	2
РАЗДЕЛ 3.2 ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ			
Тема 3.2.1 Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учёта и его предназначение.	Содержание учебного материала Определение, основные понятия о воинской обязанности и её содержание. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.	2	2
Тема 3.2.2 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.	Содержание учебного материала Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные требования к индивидуально психологическим и профессиональным качествам молодёжи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.). Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и	2	

	среднего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт.		
Раздел 3.3 ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ			
Тема 3.3.1 Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ - закон воинской жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ - нормативно правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих: УВС ВС РФ; УГ, К и КС; ДУ ВС РФ; СУ ВС РФ.		
	Практическое занятие №7	2	2
	1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные наборы снять (надеть)». 2. Повороты на месте.		
	Практическое занятие №8		
	1. Движение строевым шагом. 2. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 3. Повороты в движении.	2	
	Практическое занятие №9	2	2
	1. Выход из строя, подход к начальнику и отход него. 2. Построение отделения (взвода) в развернутый и походный строй. 3. Размыкание и смыкание отделения (взвода), перестроение.		
Строи отделения и управление ими (построение от деления (взвода) в развернутый и походный строй)			
Порядок проведения ритуалов в воинских частях и подразделениях.			
	КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (практические занятия) (дифференцированный зачёт с оценкой)	2	
Всего		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебных кабинетов:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Образцы средств индивидуальной защиты;
4. Комплексы плакатов, методические методических указаний, учебников;
5. Технические средства обучения: проектор, DVD, экран, слайд-проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности.» 10 класс; Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 10-е издание М.: Просвещение 2013г.

2. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности.» 11 класс; Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 10-е издание М.: Просвещение 2013г.

3. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении. Учебное пособие для СПО / под ред. Ю.М. Соло М.: Высшая школа. 2014 - 310с

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности, Производственная безопасность и охрана труда. Учебное пособие для СПО / под редакцией П.П. Кукина. М.: Высшая школа 2006

2. М.В. Грофкина и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник М. Проспект, 2007

3. Денисолов В.А. Охрана труда. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. 4-е издание переработанное и дополненное М. «Форум» 2009г.

4. Комплекты учебных наглядных пособий

Интернет ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

1. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
3. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
4. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
5. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
6. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
7. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
8. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
9. www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Умения:		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - овладение умениями: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>У2 - действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной защиты и коллективной защиты (СИЗ и КЗ).</p>	ОК 1 - 9	Индивидуальный контроль выполнения практических заданий. Контроль выполнения индивидуальных заданий, тестирование
Знания:		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>31 - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>32 - о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>33 - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>34 - об обязанностях граждан по защите государства.</p>	ОК 1 - 9	Индивидуальный контроль выполнения практических заданий. Контроль выполнения индивидуальных заданий, тестирование, ответ на зачете